

Пояснительная записка к учебному плану
ГБОУ школы-интерната им. И.Е. Егорова
для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития

Учебный план для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития разработан на основе типового базисного учебного плана образовательных учреждений с классами коррекционно-развивающего обучения, рекомендованного Министерством образования РФ (приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»), с учетом типового базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од «Об утверждении Базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»), в строгом соответствии с максимально допустимой нагрузкой часов на одного обучающегося (согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденным 10.07.2015 № 26).

Учебный план школы ориентирован на развитие личности обучающихся, коррекцию индивидуальных недостатков психофизического развития, социальную адаптацию, нормализацию учебной деятельности и на подготовку обучающихся к обучению по массовым общеобразовательным программам.

Учебный план состоит из обязательного базового (инвариантной части) и школьного компонента (вариативной части). Базовый компонент включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным общеобразовательным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий обязательному минимуму содержания основного общего образования, который позволит учащимся беспрепятственно перейти в общеобразовательные школы и продолжить обучение в рамках реализации ФГОС основного общего образования. Обучение ведется по адаптированным образовательным программам основного общего образования.

В школе-интернате пристальное внимание уделяется активизации познавательной деятельности, коррекции эмоционально-личностной сферы. Этому способствуют предметы прикладного цикла, которые призваны снять нервно-психическое и мышечное напряжение обучающихся, возникающее в процессе обучения.

Важное значение для социальной адаптации, нормализации учебной деятельности учащихся имеют уроки образовательной области «Технология». С учетом материально-технической базы школы, кадрового потенциала и потребностей обучающихся образовательная область «Технология» представлена предметами: технология, графика, основы безопасности жизнедеятельности. В 5-6

классах курс «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрируется в предметы: биология, физика, химия и физическая культура. В 7-9-х классах «ОБЖ» ведется отдельным предметом и способствует социализации обучающихся.

Школьный компонент содержит коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия (далее – ИГЗ). В основной школе ИГЗ имеют общеразвивающую и предметную направленность. В школьный компонент входят также индивидуально-групповые занятия двигательной направленности в 8-9-х классах и индивидуально-групповые занятия по формированию информационной компетентности в 5-9 классах. Основной целью индивидуально-групповых занятий является более успешное продвижение в общем развитии обучающихся, коррекция недостатков их психосоматического развития, а также ликвидация имеющихся и предупреждение возможных пробелов в знаниях. ИГЗ двигательной направленности компенсируют 3-й час физической культуры, при этом в 5-7 классах на физическую культуру отводится по 3 часа.

В 5-9-х классах за счет часов школьного компонента проводятся индивидуально-групповые занятия с использованием компьютера, основной целью которых является формирование информационной компетентности в процессе освоения обучающимися учебных, игровых, развивающих программ. Кроме того, на этих занятиях идет целенаправленная работа по развитию всех видов внимания, памяти, зрительно-моторной координации, мелкой моторики.

Все обучение носит коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые занятия являются неотъемлемой частью этой работы, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков обучающихся.

Продолжительность учебного года в ГБОУ школе-интернате им. И.Е.Егорова г.о.Новокуйбышевск: начало учебного года – 03.09.2018 г., окончание учебного года – 30.05.2019 г.

Продолжительность образовательного процесса: 34 учебных недели (170 учебных дней).

Учебный год делится на 4 учебные четверти:

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных недель, дней)
I четверть	03.09.2018	26.10.2018	8 учебных недель - 40 учебных дней
II четверть	06.11.2018	28.12.2018	8 учебных недель без одного понедельника - 39 учебных дней
III четверть	09.01.2019	22.03.2019	10 учебных недель с дополнительными средой и четвергом - 52 учебных дня
IV четверть	01.04.2019	30.05.2019	8 учебных недель без одной среды и одного четверга, с дополнительным понедельником - 39 учебных дней
Итого			34 недели – 170 учебных дней
каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	27.10.2018	05.11.2018	10
зимние	29.12.2018	08.01.2019	11
весенние	23.03.2019	31.03.2019	9
Итого			30 дней

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 5-9 классах.

Сменность: ГБОУ школа-интернат им. И.Е.Егорова работает в одну смену.

Продолжительность урока: 40 минут.

Режим учебных занятий

Начало учебных занятий не ранее 08.10, согласно расписанию

Учебные занятия	Начало	Окончание
1 урок	08:10	08:50
2 урок	09:10	09:50
3 урок	10:10	10:50
4 урок	11:00	11:40
5 урок	11:50	12:30
6 урок	12:40	13:20
7 урок	13:30	14:10
8 урок	14:50	15:30

Самоподготовка

Классы	Начало	Окончание
5-6	16.00	18.10
7-9	16.00	18.30

Перерыв между уроками и коррекционно-развивающими занятиями, самоподготовкой не менее 30 минут.

Промежуточная аттестация, текущий контроль успеваемости и перевод обучающихся осуществляются на основании Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся, Приложения № 5 к приказу директора от 29.08.2016 № 76/од. Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения аттестации обучающихся, содержание и правила проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам, перевод обучающихся в следующий класс.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ могут использоваться информационно–коммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Оценки выставляются за два дня до

окончания четверти. Итоговая аттестация в 9 классах проводится по трудовому обучению. Итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии со сроками, установленными министерством образования и науки Российской Федерации в 2018-2019 учебном году.

Директор ГБОУ школы-интерната
им. И.Е. Егорова



Е.В. Попова