

Пояснительная записка к учебному плану
ГБОУ школы–интерната им. И.Е. Егорова
для обучающихся с задержкой психического развития 1-2 классов,
приступивших к обучению с 1 сентября 2016 г.
(вариант 7.2)

Учебный план ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (социальное и спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

На внеурочную деятельность в учебном плане отводится 3 часа.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, коррекционными, психокоррекционными, индивидуально-групповыми занятиями и ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 7 часов в неделю.

Занятия коррекционно-развивающей области направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов осуществлен, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальных программ реабилитации инвалидов. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Продолжительность учебного года в ГБОУ школе-интернате им. И.Е.Егорова г.о.Новокуйбышевск: начало учебного года – 03.09.2018 г., окончание учебного года – 30.05.2019 г.

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классах – 33 учебных недели (165 учебных дней);
- во 2 классах – 34 учебных недели (170 учебных дней).

Учебный год делится на 4 учебные четверти:

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных недель, дней)
I четверть	03.09.2018	26.10.2018	8 учебных недель - 40 учебных дней
II четверть	06.11.2018	28.12.2018	8 учебных недель без одного понедельника - 39 учебных дней
III четверть	09.01.2019	22.03.2019	10 учебных недель с дополнительными

			средой и четвергом - 52 учебных дня
IV четверть	01.04.2019	30.05.2019	8 учебных недель без одной среды и одного четверга, с дополнительным понедельником - 39 учебных дней
Итого			34 недели – 170 учебных дней
каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	27.10.2018	05.11.2018	10
зимние	29.12.2018	08.01.2019	11
весенние	23.03.2019	31.03.2019	9
Итого			30 дней

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительно каникулы с 09.02.2019 г. по 17.02.2019 г. продолжительностью 9 дней.

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-2 классах.

Сменность: ГБОУ школа-интернат им. И.Е.Егорова работает в одну смену.

Продолжительность урока:

- 1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

- 1 класс (II полугодие): не более 4 уроков.

- 1 класс (второй год обучения) - 2 классы – 40 минут.

Режим учебных занятий

Начало учебных занятий не ранее 08.10, согласно расписанию

Учебные занятия	Начало	Окончание
1 урок	08:10	08:50
2 урок	09:10	09:50
3 урок	10:10	10:50
4 урок	11:00	11:40
5 урок	11:50	12:30
6 урок	12:40	13:20
7 урок	13:30	14:10
8 урок	14:50	15:30

Самоподготовка

Классы	Начало	Окончание
1 – 2	16:00	17:00

Перерыв между уроками и коррекционно-развивающими занятиями, самоподготовкой не менее 30 минут.

Промежуточная аттестация, текущий контроль успеваемости и перевод обучающихся осуществляются на основании Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся, Приложения № 5 к приказу директора от 29.08.2016 № 76/од. Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения аттестации

обучающихся, содержание и правила проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам, перевод обучающихся в следующий класс.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ могут использоваться информационно–коммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Оценки выставляются за два дня до окончания четверти. В первых классах промежуточная аттестация не проводится.

Директор ГБОУ школы-интерната
им. И.Е. Егорова



Е.В. Попова / Е.В. Попова