

**Пояснительная записка к учебному плану
ГБОУ школы–интерната им. И.Е. Егорова
для обучающихся с умственной отсталостью 1-2 классов**

Учебный план ГБОУ школы–интерната им. И.Е. Егорова (далее — Учебный план), реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), устанавливающего сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 10 лет недельный учебный план представлен 2-м вариантом — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет).

Выбор вариантов сроков обучения осуществлен с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательной части учебного плана в разделе «Язык и речевая практика» вместо предметов Русский язык, чтение и речевая практика в 1 дополнительном, 1 классах осталось название предмета «Обучение грамоте», что соответствует названию предметов используемой программы для обучения умственно отсталых школьников (Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы/ Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2006.) Главным принципом, организующим все программы по основным разделам русского языка, является развитие речи, поэтому отдельно предмет «Речевая практика» не выделяется в учебном плане. Задачи по развитию речевой коммуникации, как способности использовать вербальные и невербальные средства для осуществления общения с окружающими людьми в различных ситуациях, решаются на уроках Обучения грамоте, Окружающий мир, во внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, коррекционными, психокоррекционными, ЛФК и ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, осуществлен исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (социальное и спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

На внеурочную деятельность в учебном плане отводится 4 часа.

Продолжительность учебного года в ГБОУ школе-интернате им. И.Е.Егорова г.о.Новокуйбышевск: начало учебного года – 03.09.2018 г., окончание учебного года – 30.05.2019 г.

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классах – 33 учебных недели (165 учебных дней);
- во 2 классах – 34 учебных недели (170 учебных дней).

Учебный год делится на 4 учебные четверти:

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных недель, дней)
I четверть	03.09.2018	26.10.2018	8 учебных недель - 40 учебных дней
II четверть	06.11.2018	28.12.2018	8 учебных недель без одного

			понедельника - 39 учебных дней
III четверть	09.01.2019	22.03.2019	10 учебных недель с дополнительными средой и четвергом - 52 учебных дня
IV четверть	01.04.2019	30.05.2019	8 учебных недель без одной среды и одного четверга, с дополнительным понедельником - 39 учебных дней
Итого			34 недели – 170 учебных дней
каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	27.10.2018	05.11.2018	10
зимние	29.12.2018	08.01.2019	11
весенние	23.03.2019	31.03.2019	9
Итого			30 дней

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительно каникулы с 09.02.2019 г. по 17.02.2019 г. продолжительностью 9 дней.

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-2 классах.

Сменность: ГБОУ школа-интернат им. И.Е.Егорова работает в одну смену.

Продолжительность урока:

- 1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);
- 1 класс (II полугодие): не более 4 уроков.
- 1 класс (второй год обучения) - 2 классы – 40 минут.

Режим учебных занятий

Начало учебных занятий не ранее 08.10, согласно расписанию

Учебные занятия	Начало	Окончание
1 урок	08:10	08:50
2 урок	09:10	09:50
3 урок	10:10	10:50
4 урок	11:00	11:40
5 урок	11:50	12:30
6 урок	12:40	13:20
7 урок	13:30	14:10
8 урок	14:50	15:30

Самоподготовка

Классы	Начало	Окончание
1 – 2	16:00	17:00

Перерыв между уроками и коррекционно-развивающими занятиями, самоподготовкой не менее 30 минут.

Промежуточная аттестация, текущий контроль успеваемости и перевод обучающихся

осуществляются на основании Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся, Приложения № 5 к приказу директора от 29.08.2016 № 76/од. Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения аттестации обучающихся, содержание и правила проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам, перевод обучающихся в следующий класс.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ могут использоваться информационно–коммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Оценки выставляются за два дня до окончания четверти. В первых классах промежуточная аттестация не проводится.

Директор ГБОУ школы-интерната
им. И.Е. Егорова



Е.В. Попова Е.В.Попова