

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГБОУ школы-интерната им. И.Е. Егорова**  
**г.о. Новокуйбышевск Самарской области**  
**2017 год**

***Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)***

***Формальная характеристика ОУ.***

Полное официальное наименование Общеобразовательного учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е.Егорова городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Сокращённое официальное наименование Общеобразовательного учреждения: ГБОУ школа-интернат им. И.Е.Егорова г.о.Новокуйбышевск.

Место нахождения Общеобразовательного учреждения:

юридический адрес-

446208, Россия, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Миронова, дом 26.

фактический адрес-

446208, Россия, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Миронова, дом 26.

Учредителем Общеобразовательного учреждения является Самарская область в лице: министерства образования и науки Самарской области и министерства имущественных отношений Самарской области.

По организационно-правовой форме Общеобразовательное учреждение является государственным бюджетным учреждением.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Учреждение филиалов, представительств и иных структурных подразделений не имеет.

**Структура управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет Учреждения;

Управляющий совет Учреждения;

Орган ученического управления.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

создается Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; действует профессиональный союз работников Учреждения.

**Общее собрание работников** Учреждения является постоянно действующим органом.

Общее собрание работников Учреждения формируется из числа всех работников Учреждения и действует бессрочно.

Компетенция общего собрания работников Учреждения, порядок его формирования, срок полномочий и порядок деятельности.

Основными задачами общего собрания работников Учреждения являются:

выработка коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения;

объединение усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения:

обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;

рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;

выбирает в Управляющий совет и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;

рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;

решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.

Общее собрание работников Учреждения формируется из числа всех работников Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения собирается не реже двух раз в год и действует неопределенный срок.

Внеочередное общее собрание работников Учреждения собирается по инициативе не менее чем одной четверти от числа работников Учреждения.

В целях ведения собрания общее собрание работников Учреждения избирает из своего состава председателя собрания и секретаря собрания. Председатель общего собрания работ-

ников Учреждения организует и ведет его заседания, секретарь собрания ведет протокол заседания и оформляет решения.

Основными задачами **Управляющего совета** являются:

определение основных направлений развития Учреждения;

защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;

повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;

содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

Для осуществления своих задач Управляющий совет:

1) рассматривает по представлению директора Учреждения:

программу развития Учреждения;

Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;

форму договора об образовании;

конкретный перечень работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;

размер платы за выполнение работ, оказание услуг, относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, для граждан и юридических лиц;

смету расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;

2) вносит директору Учреждения предложения в части:

распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;

материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;

создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;

развития воспитательной работы в Учреждении;

3) оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

4) решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

- 5) рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;
- 6) регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

Управляющий совет может рассматривать иные вопросы, если они не отнесены к компетенции других органов управления Учреждением или органов, созданных по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей, воспитателей и других педагогических работников в Учреждении создается **Педагогический совет** Учреждения, являющийся постоянно действующим коллективным органом, объединяющим педагогических работников Учреждения.

Компетенция педагогического совета:

- рассмотрение образовательных программ Учреждения;
- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;
- решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;
- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;
- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;
- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

*Характеристика состава обучающихся (на конец учебного года).*

Учебный год	Численность обучающихся всего, чел.	Численность обучающихся по видам, чел.			Количество классов всего	Количество классов по ступеням обучения			Количество сельских детей, чел.
		ТНР (1-4 клас-сы)	ЗПР (1-9 клас-сы)	УО (1-11 клас-сы)		1-4 кл ас-сы	5-9 кл ас-сы	10-11 клас-сы	
<b>2008-2009</b>	362	78	170	114	26	14	10	2	18
<b>2009-2010</b>	354	77	166	111	26	13	11	2	18
<b>2010-2011</b>	360	71	181	108	26	14	11	1	18
<b>2011-2012</b>	373	69	188	116	28	15	11	2	21
<b>2012-2013</b>	348	61	191	96	28	15	12	1	21
<b>2013-2014</b>	344	55	196	93	28	15	13	0	21
<b>2014-2015</b>	343	53	197	93	27	15	12	0	21
<b>2015-2016</b>	366	54	229	83	29	16	13	0	18
<b>2016-2017</b>	405	59	246	100	29	16	13	0	18
<b>2017-2018</b>	446	63	286	97	31	16	15	0	18

*Информация о продолжении обучения учащимися.*

Всего выпу-скников	СПО	НПО	Работа	Не определились
34	25	5	1	3 (инвалиды)

### ***Результаты учебной деятельности.***

Из 446 обучающихся стандартом образования овладели и переведены в следующий класс на основании решений педагогических советов №5 от 17.05.2018 442 чел.

На «4» и «5» учебный год закончили 58 учащихся (16,3 % от общего количества аттестуемых учащихся), из них 37 обучающихся - начальных классов, 21 обучающийся 5-9 классов. Качество знаний составляет 16,3%.

С одной «3» учебный год закончили 21 обучающийся (5%), из них 12 – обучающиеся начальной школы, 9 – обучающиеся старшей школы.

К итоговой аттестации были допущены 34 учащихся (100%), из них за курс основного общего образования все 26 учащихся 9-х классов для детей с задержкой психического развития. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2017-2018 учебном году учащиеся сдавали экзамены по следующим предметам:

- Русский язык;
- Математика.

Результаты аттестационных работ свидетельствуют об удовлетворительном уровне обученности обучающихся 9-х классов для детей с задержкой психического развития школы-интерната по русскому языку и по математике: *успеваемость* учащихся по русскому языку составляет 100%, *качество знаний* – 96,2%; *успеваемость* по математике - 100%, *качество знаний* – 96,2%.

Учащиеся 9 класса для детей с умственной отсталостью успешно прошли итоговую аттестацию по трудовому обучению: *успеваемость* учащихся составляет 100%, *качество знаний* – 100%, *обученность* – 88%.

Учебные программы пройдены по всем предметам во всех классах.

## ***Содержание и технологии образовательного процесса.***

### ***Описание содержания и технологий образовательного процесса.***

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам начального общего образования для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, адаптированным образовательным программам основного общего образования для детей с задержкой психического развития, адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Школа-интернат осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

- *Первая ступень* – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- *Вторая ступень* – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

Для обучающихся приступивших к обучению с 1 сентября 2016 года:

- *Первая ступень* – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- *Вторая ступень* – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

Организация образовательного процесса в ГБОУ школе-интернате им. И.Е.Егорова г.о.Новокуйбышевск регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ОУ.

Учебный план ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом, сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (для I-III (IV) классов), базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений, рекомендованных министерством образования Российской Федерации (приказ № 29/2065-п от 10.04.2002г.); включает в себя учебные планы для классов с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью.

Учебный план определяет основные образовательные области, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики коррекционных программ в строгом соответствии с максимально допустимой нагрузкой на обучающихся при пятидневной учебной неделе (согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях).

Учебные планы разработаны в соответствии со спецификой интеллектуального и личностного развития обучающихся, предусматривают направленную коррекцию не только учебной деятельности, но и развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики.

Содержание обучения в каждом виде и на каждой ступени строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Индивидуально-групповые занятия входят в максимальную нагрузку обучающихся, однако, указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельного обучающегося, а учителя. На долю обучающегося приходится от 10 до 30 минут (в зависимости от класса), занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (одновременно занимается не более 4 человек), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. С целью предупреждения перегрузки обучающихся ИГЗ проводятся во 2-ой половине дня.

Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Расписание занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, в учебном плане Общеобразовательного учреждения количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов) не меньше количества часов инвариантной части, определенных базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса, эффективность обучения обучающихся в школе-интернате обеспечивается адекватными условиями: приемлемыми учебниками, коррекционными приемами и методами обучения и воспитания.

Обучение по всем предметам носит коррекционно-развивающую направленность, насыщенную коррекционными приемами и методами обучения и воспитания. Обучение ориентировано способствовать максимальному повышению адаптационных возможностей обучающихся, предупреждению школьных трудностей и коррекции возможных отклонений в развитии, нормализации учебной деятельности и подготовке обучающихся к переходу в массовые школы.

Образовательный процесс в Общеобразовательном учреждении осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности ОУ.

Воспитательная работа школы-интерната осуществляется через систему дополнительного образования и работу воспитателей.

Целью воспитательной системы школы-интерната является формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни и социально-значимых компетентностей.

Во времена перестройки педагогическое сообщество искало новые формы объединения детей в детские общественные организации. Следуя изменениям в экономике, мы тоже создали школьную корпорацию «ДАР» (дружных, активных ребят), в которой каждый класс позиционировал себя как офис, фирма.



И поскольку время показало, что экономические модели преходящи, одни сменяют другие, а духовные ценности вечны, мы всё – таки решили вернуться к тому, от чего ушли: к патриотической направленности воспитательной работы и перенесли это обратно в модель ученического самоуправления. И теперь, когда школе выпала честь носить имя Героя Советского Союза, земляка, Ильи Егоровича Егорова, наше ученическое самоуправление гордо называется «Наследники Победы». Целью детской организации стало формирование у воспитанников интерната социальных и коммуникативных компетентностей, здоровых и нравственных привычек, активной гражданской позиции. Деятельность органов самоуправления материализуется не столько в конкретных мероприятиях и делах, сколько в работе по формированию в ученическом коллективе специальной атмосферы, т.е. духа школы, духа коллектива. Эта атмосфера помогает каждому ребенку делать самостоятельный нравственный выбор. Каждый класс – отряд с выбранным названием, эмблемой вливается в детскую организацию. Самоуправление учащихся с особыми проблемами в интеллектуальном развитии строится в тесном содружестве с воспитателями. Содержание деятельности охватывает все направления воспитательной работы: нравственно-этическое, патриотическое, трудовое, экологическое воспитание, развитие эстетического мироощущения и формирование потребности в здоровом образе жизни. Остаются важными актуальные вопросы пропаганды правовых и экономических знаний среди старшеклассников.

На счету у активистов школы немало интересных дел. Это общественные акции и школьные рейды, социальная практика в рамках «Весенней недели добра»: наведение порядка на участке воинских захоронений городского кладбища, помощь ДОО «Надежда» в благоустройстве территории, уборка игровых комплексов в микрорайоне. Ребята с удовольствием принимают участие в ежегодных городских конкурсах: агитбригад юных инспекторов движения, «Безопасное колесо», часовых Постов №1, городском смотре строя и песни. Третий год выступают на фестивале «Мы вместе!», городском патриотическом форуме «Мудрость и молодость – растим патриотов России!» В этом году впервые участвовали в международном конкурсе «Майский ветер».

Результат работы ДОО «Наследники Победы» определяется теми усилиями, которые прилагает сам ученик в деле своего воспитания.

Нравственное воспитание обучающихся – одна из важнейших составляющих воспитательного процесса. Патриотическое воспитание – одно из основных направлений в работе с нашими подростками. Гордится героическим прошлым Родины, знать ее историю, людей, которые внесли значительную лепту в становление и защиту страны, быть готовыми стать в нужный момент и самим защитниками Отечества – вот те приоритеты, над которыми работает коллектив школы.

9 мая ребята принимают участие в военном параде, посвященном Дню Победы на главной площади города, стоят в почетном карауле у Вечного огня.

Работа в рамках патриотического воспитания ведется не эпизодически от праздника к празднику, а в течение всего года. Школа неоднократно получала благодарности от местного общества ветеранов войны за большую эффективную работу по патриотическому воспитанию детей и подростков.

Ежегодно в школе проводятся большие праздники для ветеранов района ко Дню Победы, на которых ребята помимо концерта, выставки творческих работ и чаепития готовят для представителей старшего поколения подарки, сажают совместно с ними деревья в школьном дворе.

В течение года ветераны - постоянные гости всех мероприятий школы, а ребята посещают ветеранов на дому, предлагают посильную помощь.

Доброй традицией, сохраненной объединенным коллективом педагогов и учащимися, стало проведение мероприятий, посвященных памяти героя Советского Союза Ильи Егорова. Это торжественные линейки и минуты Памяти, и встречи с родственниками героя, которые высоко оценивают работу педколлектива в этом направлении.

На традиционных субботниках на воинском мемориале городского кладбища ребята очищают территорию от мусора и травы, помогают родственникам ветеранов облагораживать могилы.

В числе традиционных направлений воспитательной работы широко представлены детские объединения дополнительного образования: художественного, технического, физкультурно-спортивного и социально-педагогического направления. В данных направлениях было открыто 14 объединений:

- «Информационная культура»;
- «Юные спасатели природы»;
- «Песочные фантазии»;
- «Занимательный английский»;
- «Изучаем английский»;
- «Волейбол»;
- «Общая физическая подготовка»;
- «Волшебная кисточка»;
- «Гармония»;
- «Мастерицы»;
- «Волшебные узоры»;
- «Вдохновение»;
- «Ганцевальный кружок»;
- «Волшебная нить».

Данные кружки были открыты исходя из потребностей воспитанников образовательного учреждения, которые были выявлены во время диагностики. Также учитывалось то, что реализация программы детских объединений направлена на решение задачи по формированию коммуникативной и информационно-коммуникативной компетентностей. Все занятия носили коррекционно-развивающий характер (шла целенаправленная работа по развитию всех видов памяти, внимания, зрительно-моторных координаций, мелкой моторики).

Системой дополнительного образования было охвачено 377 обучающихся с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи и с умственной отсталостью (84% от всего количества обучающихся в школе-интернате).

Посещаемость обучающимися объединений дополнительного образования:

- «Информационная культура» – 146 обучающихся;
- «Юные спасатели природы» – 89 обучающихся;
- «Общая физическая подготовка» - 82 обучающихся;
- «Волейбол» - 19 обучающихся;
- «Волшебная кисточка» - 78 обучающихся;
- «Гармония» - 70 обучающихся;
- «Мастерицы» - 29 обучающихся;
- «Вдохновение» - 22 обучающихся;
- «Волшебная нить» - 6 обучающихся;
- «Танцевальный кружок» - 134 обучающихся;
- «Песочные фантазии» – 40 обучающихся;
- «Занимательный английский» - 93 обучающихся;
- «Изучаем английский» - 31 обучающийся;
- «Волшебные узоры» - 12 обучающихся.

На конец учебного года суммарный состав обучающихся, посещающих школьные кружки, составил 853 человек. Из этого следует, что среди обучающихся школы имелись дети, посещающие в стенах школы одновременно несколько кружков.

#### **Характеристика детского контингента:**

<b>Категория обучающихся</b>	<b>Всего</b>	<b>Занято, чел</b>	<b>Занято, %</b>	<b>Не занято, чел</b>	<b>Не занято, %</b>
Обучающиеся школы	446	377	84%	69	16%

Инвалиды	89	51	57%	38	43%
Обучающиеся индивидуального обучения	20	4	20%	16	80%
Обучающиеся со сложной структурой дефекта	106	72	67%	34	33%
Обучающиеся, стоящие на различных видах учета	79	72	91%	7	9%

Кроме этого, 280 обучающихся дополнительно занимались в городских кружках и секциях.

Творческие и физические способности учащихся, развиваемые в системе дополнительного образования школы-интерната, учащиеся ежегодно демонстрируют на соревнованиях, конкурсах и выставках, становясь призерами и победителями.

### Библиотечно-информационное обеспечение.

Обучающиеся школы 100% обеспечены учебной литературой.

#### Форма СУ

#### Исследование состояния и использования библиотечных фондов ОО

Наименование ОО ГБОУ школа-интернат им. И.Е.Егорова  
 Адрес Милонова, 26  
 Ф.И.О. Руководителя Попова Елена Валентиновна  
 Ф.И.О. исполнителя Макарова Елена Ивановна  
 тел./факс./e-mail 8(84635)6-46-11

	Численность обучающихся		Учебников в библиотечных фондах										Кол-во учебников в личном пользовании обучающихся (приобретенных на средства родителей)	Потребность (в экз.)** на 2018/2019 у.г.	Обеспеченность учебниками из библиотечных фондов				
	всего	социально незащищенных	Всего (экз. *)	Приобретено ОО самостоятельно в 2018/19 учеб.г.	Передано ОО в дар в 2018/19 учеб.г.	Взято из обменного фонда в 2018/19 учеб.г.	Итого (экз.)	Из них старше 4-х лет (изд.-выход 2015 г.)		Из них физически изношенных		Из них не вошедших в ФП			Из них выданных учащимся в 2018-19 учебном году		в % от общего числа необходимых учебников на 1 учащегося	#ДЕЛ/О!	
								%	(экз.)	%	(экз.)	%			(экз.)	%			(экз.)
Начальные		X						#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!			#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	
Основные школы		X				0	0	#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!			#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	
Средние школы		X				0	0	#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!			#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	
Всего:	457	X	5164	0	0	4	5168	55,8%	2881	17,9%	926	3,0%	155	81,4%	4208	0	4208	100,0%	11,3
1 класс	92	X	815				815	46,0%	375	38,7%	315	0,0%		65,9%	537		537	100,0%	8,9
2 класс	49	X	467				467	67,0%	313	43,0%	201	0,0%		95,1%	444		444	100,0%	9,5
3 класс	22	X	434				434	69,6%	302	10,4%	45	0,0%		54,8%	238		238	100,0%	19,7
4 класс	78	X	514			4	518	72,2%	371	0,0%		0,0%		100,0%	518		518	100,0%	6,6
5 класс	44	X	514				514	59,7%	307	16,5%	85	4,9%	25	79,4%	408		408	100,0%	11,7
6 класс	39	X	559				559	52,6%	294	10,7%	60	7,2%	40	66,5%	372		372	100,0%	14,3
7 класс	37	X	599				599	60,6%	363	8,3%	50	3,3%	20	79,1%	474		474	100,0%	16,2
8 класс	49	X	634				634	51,4%	326	13,4%	85	5,5%	35	95,6%	606		606	100,0%	12,9
9 класс	47	X	628				628	36,6%	230	13,5%	85	5,0%	35	97,3%	611		611	100,0%	13,4
10 класс		X					0	#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!			#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	
11 класс		X					0	#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!			#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	
Всего:	457	X	5164	0	0	4	5168	55,8%	2881	17,9%	926	3,0%	155	81,4%	4208	0	4208	100,0%	11,3
Спец. (коррекц.)		X						#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!			#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	

## ***Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.***

### ***Здоровьесбережение обучающихся.***

Наполняемость классов устанавливается в количестве до 12 человек.

В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся в Общеобразовательном учреждении проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Для обучающихся, имеющих специфические речевые нарушения, организуются групповые (2-4 человека) и индивидуальные логопедические занятия. Группы комплектуются с учетом однородности речевых нарушений.

Для отдельных обучающихся по рекомендации ПМПК или КЭК, организуется индивидуальное обучение.

Режим функционирования Общеобразовательного учреждения устанавливается на основе требований санитарных норм, учебного плана Общеобразовательного учреждения и Правил внутреннего распорядка для обучающихся. Режим функционирования Общеобразовательного учреждения согласовывается с Учредителем. Режим работы школы-интерната - понедельник–пятница для основной массы обучающихся и круглосуточный для обучающихся группы круглосуточного пребывания.

В ОУ осуществляется летняя практика: 5 - 7 классы - 10 дней, 8 - 9 классы - 20 дней.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, в последующих – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах устанавливаются в течение года в третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

Учебный год делится на четверти, по завершении которых выставляются оценки за текущее освоение образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Общеобразовательном учреждении осуществляется учителями по 5-ти бальной системе. В первом классе в течение учебного года отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (один раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

В процессе обучения выставляются промежуточные оценки успеваемости за освоение учебных дисциплин за четверть. В конце учебного года выставляются годовые оценки (проме-

жуточные итоговые оценки) по 5-бальной системе на основании оценок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за четверти.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность.

Перевод обучающегося в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующую ступень общего образования производится по решению педагогического совета в соответствии с его компетенцией, определенной уставом.

По окончании 9-ти классов в Общеобразовательном учреждении курс обучения завершается обязательной итоговой аттестацией (экзамен). Успешно окончившим Общеобразовательное учреждение выдается документ об образовании и характеристика.

Обучающиеся, выбывшие из школы-интерната до окончания получения основного общего образования, получают документ, содержащий сведения о пройденных курсах и оценках промежуточной и (или) итоговой аттестации.

Обучающиеся, окончившие курс основного общего образования, но не получившие в результате академической неуспеваемости документ об образовании, получают справку установленного образца о прослушанных курсах.

Обучающиеся, которые остаются в Общеобразовательном учреждении на выходные и нерабочие праздничные дни, объединяются в группы круглосуточного пребывания.

Обучение и питание детей в школе-интернате бесплатное.

Администрацией ОУ осуществляется организация питания в учреждении в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации, Самарской области и Новокуйбышевска по организации питания детей школьного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения и осуществляется Общеобразовательным учреждением совместно с предприятием общественного питания на договорной основе в специально отведенном месте. Общеобразовательное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание обучающихся в соответствии с их возрастом. Ответственность за организацию питания в Общеобразовательном учреждении несет директор Общеобразовательного учреждения. В Общеобразовательном учреждении предусматриваются помещения для питания обучающихся и работников.

Медицинское обеспечение в Общеобразовательном учреждении осуществляют штатные медицинские работники, которые совместно с администрацией Общеобразовательного учреждения отвечают за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюде-

ние рационального режима учебной и внеучебной деятельности обучающихся, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания, в том числе диетического.

Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся с учетом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации по медико-педагогической коррекции, подбору профиля трудового обучения, профессиональной ориентации, трудоустройству, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

В Общеобразовательном учреждении проводятся медикаментозное и физиотерапевтическое лечение, климатолечение и закаливание, лечебная физкультура и психотерапия.

Медицинские услуги оказываются бесплатно.

В школе - интернате созданы различные секции, кружки, студии, клубы и другие самостоятельные объединения по интересам обучающихся.

Обучающиеся, не проживающие в Общеобразовательном учреждении, обеспечиваются бесплатным трехразовым питанием.

Обучение и воспитание в школе-интернате носят общедоступный, светский характер.

#### ***Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся.***

В школе-интернате осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Самостоятельной организационной формой методической работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы-интерната, со специфическим кругом диагностико - воспитательных задач является консилиум (ПМПк). Это систематически действующее, с постоянным составом участников, наделенное правом рекомендовать и контролировать совещание лиц, участвующих в учебно-воспитательной работе. Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников исходя из реальных возможностей ГБОУ школы-интерната им.И.Е.Егорова и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

С января 2009г в систему коррекционной помощи введены занятия лечебно-верховой ездой. Занятия проводятся с обучающимися, имеющими сложную структуру дефекта, включая с ДЦП, логоневроз, аутизм.

С целью создания соответствующих условий для получения образования для обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому по медицинским и социально-

педагогическим показателям. Основанием для организации индивидуального обучения является комиссионное заключение лечебно-профилактического учреждения или заключение ПМПК.

### **Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности обучающихся**

В целях обеспечения условий безопасности в школе-интернате установлена автоматическая пожарная сигнализация, прямая телефонная связь с пожарной частью города, телефонный аппарат с определителем номера, имеется кнопка «тревожной» сигнализации, также организована охрана общественного порядка, осуществляется планирование мероприятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера. В учреждении организовано обучение обучающихся школы-интерната мерам обеспечения пожарной безопасности, правилам поведения в ЧС; 1 раз в полугодие проводятся практические тренировки по эвакуации всего персонала, классные часы по противопожарной безопасности с обучающимися школы и информационная работа по охране труда.

Согласно учебному плану школы-интерната изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9-ых классах.

Общая безопасность обучающихся обеспечивается выполнением минимальных обязательных требований по обеспечению антитеррористической защищённости потенциально опасных объектов, объектов образования:

- организация пропускного режима и ежедневного обхода прилегающей к объекту территории в целях выявления возможных признаков террористической угрозы;
- ограничение стоянки автотранспорта на расстоянии до 25 м от объекта;
- обязательное информирование территориального органа внутренних дел о сдаче помещений или территорий объекта в аренду, а также о предстоящих на объекте ремонтно-строительных работах с привлечением сторонних граждан и организаций;
- привлечение к ремонтно-строительным работам на объекте хозяйствующих субъектов, имеющих лицензии на осуществление данного вида деятельности и граждан, имеющих регистрацию;
- инструктаж персонала объекта по повышению бдительности и действиям в условиях террористической угрозы;
- наличие средств связи, обеспечивающих своевременное информирования правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;
- наличие систем громкоговорящей связи;
- оснащение аппаратов телефонной связи устройством автоматического



определения номера (АОН).

В целях предупреждения детского травматизма составлен план мероприятий по профилактике детского травматизма. В мастерских, в спортивном зале, в кабинетах физики, химии имеются инструкции по технике безопасности. Составлены акты о проверке исправности оборудования и инвентаря.

### **Характеристика состояния здания и пришкольной территории.**

Площадь территории школы составляет 2,6848 га, периметр 590,6 м. Имеется ограждение участка школы высота – 1,68 м, протяжённость – 425,0 м, в удовлетворительном состоянии. Въездные ворота – металлические, на металлических опорах, ширина – 5,0 м, высота – 1,68 м. с встроенными калитками 2 шт. шириной по 1м. На пришкольном участке, площадью 2,7 га, находится большое количество древесно-кустарниковых пород: 210 деревьев из них плодовых яблонь и груш 22 дерева, декоративные и плодово-ягодные кустарники, также оформлены клумбы и газоны.

Школа построена в 1960 году по типовому проекту, на территории находится четыре здания: площадь столовой 404,6 кв.м, периметр- 79,3 кв.м., площадь гаража 311,0 кв.м, периметр- 96,9 кв.м., площадь учебного корпуса №1 2452,0 кв.м, периметр- 200 кв.м., площадь учебного корпуса №2 2649,7 кв.м, периметр- 170 кв.м. Здание расположено в районе многоэтажной городской застройки. Фасад здания и въездные ворота выходят на проезжую часть ул. Миронова. Инженерное обеспечение здания - централизованные системы хозяйственно- питьевого, горячего водоснабжения, канализации, отопления. Все системы в рабочем состоянии. Аварийных ситуаций не зарегистрировано. Трубы внутренней разводки водопровода и канализации содержатся в удовлетворительном техническом состоянии. Производственный контроль за качеством питьевой воды проводится в рамках программы производственного контроля ежегодно перед началом учебного года.

В первом учебном корпусе первый этаж здания занимают гардероб, административные помещения, учебные кабинеты, мастерские; второй этаж – спортивный и актовый зал, учебные кабинеты, административные помещения, компьютерный класс; третий этаж - учебные кабинеты, кабинеты педагога-организатора, социального педагога. На каждом этаже оборудованы санитарные узлы. Трудовое обучение проводится в кабинетах, оснащённых необходимым технологическим оборудованием в соответствии с профилями.

Во втором учебном корпусе на первом этаже здания находятся кабинеты специалистов коррекционной службы, медицинский блок, библиотека, административные помещения, спальни; на втором этаже – спортивный зал, зал ритмики, учебные кабинеты, кабинет психолога; третий этаж - учебные кабинеты. На каждом этаже оборудованы санитарные узлы.

Мебель в кабинетах используется согласно гигиеническим требованиям. 100% кабинетов оборудовано мебелью, соответствующей по параметрам возрастам обучающихся. Расстановка парт проведена с учётом левостороннего освещения.

Санитарно-техническое состояние помещений школы удовлетворительное. К началу учебного года проводится косметический ремонт учебных классов, мест общего пользования. Влажная уборка всех помещений школы проводится с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Естественное освещение учебных классов обеспечивается через оконные проёмы, система искусственного освещения - общая, люминесцентные лампы. Световые точки оборудованы защитными плафонами. В классах имеются условия для соблюдения режима проветривания.

## ***Ресурсы образовательного процесса.***

### ***Описание кадрового ресурса образовательного процесса.***

В ГБОУ школе – интернате им.И.Е.Егорова 140 работников.

Из них: административного персонала - 4 человека; педагогического персонала - 92 человек; учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала – 41 человека.

Коррекционный учебно-воспитательный процесс в ГБОУ школе – интернате им.И.Е.Егорова осуществляют 92 педагога, среди которых высшее образование имеют 74 %.

### ***Характеристика квалификационного уровня педагогического состава***

Всего педагогов – 92 человек

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
21	35

В коллективе 18 человек имеют следующие награды:

- Звание «Отличник народного просвещения Российской Федерации» - 7 чел.;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»- 8 чел.;
- Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ - 3 чел.

В школе-интернате нет вакансий на педагогические должности.

### ***Стаж педагогических работников***

стаж работы на 31.12. 2017 года	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свы-ше 20 лет
руководители					1
зам. руководителя					2
педагоги	5	2	3	13	70

### *Возраст педагогических работников*

<b>Возраст на 31.12. 2016 года</b>	до 25 лет	25-35	36-55	55-60	свыше 60 лет
руководители			1		
зам. руководителя			2		
педагоги	5	6	47	16	19

### *Итоги повышения квалификации*

В 2017-2018 учебном году обучены на курсах повышения квалификации 44 % педагогического состава.

### *Описание материально технического ресурса образовательного процесса.*

В школе-интернате имеется компьютерный класс, снабженный соответствующей компьютерной и оргтехникой, электронными и бумажными ресурсами. Обучающиеся и педагоги школы-интерната имеют бесплатный доступ к Всемирной сети. В 5-9-х классах ведутся индивидуально-групповые занятия с использованием компьютера, основной целью которых является формирование информационной компетентности в процессе освоения обучающимися учебных, игровых, развивающих программ. Кроме того, на этих занятиях идет целенаправленная работа по развитию всех видов памяти, внимания, зрительно-моторной координации, мелкой моторики, что необходимо в классах коррекции.

## *Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.*

*Отчет об использовании бюджетных средств.*

Объем бюджетного финансирования по ГБОУ школе-интернату им. И.Е.Егорова

<b>2009 год</b>	<b>2010 год</b>	<b>2011 год</b>	<b>2012 год</b>	<b>2013 год</b>	<b>2014 год</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>
46 326,1 тыс. руб.	50 179,0 тыс. руб.	49 865,1 тыс. руб.	62726,7 тыс. руб.	69367,2 тыс. руб.	71302,8 тыс. руб.	71695,8 тыс. руб.	76775,0 тыс. руб.	85423,3 тыс. руб.	96432,0 тыс. руб.

Динамика норматива на одного ученика в год

Учащиеся	2009 год			2010 год			2011 год			2012 год			2013 год		
	годо- вой нор- матив	в т.ч.		годо- вой норма- тив	в т.ч.		годо- вой норма- тив	в т.ч.		годо- вой нор- матив	в т.ч.		годо- вой нор- матив	в т.ч.	
		пита- та- ние	про- чие		пита- ние	про- чие		пита- ние	про- чие		пита- ние	про- чие		пита- ние	про- чие
Учащиеся ЗПР	110 387	33 821	6 173	110 387	33 821	6 173	129 302	39 347	6 173	158316	50400	6173	172640	50400	6484
Индивид. обучение	60 089		898	60 089		898	72 932		898	90523		898	105355		909
Сироты	149 015	51 436	6 173	166 114	51 436	6 173	174 805	59 841	6 173	232036	76650	6173 (17099 одежда)	273063	76650	6484
Учащиеся со сложными дефектами	165 581	33 821	6 173	165 581	33 821	6 173	195 947	39 347	6 173	241115	50400	6173	267093	50400	6484

Учащиеся	2014 год			2015 год			2016 год			2017 год			2018 год		
	годо- вой нор- матив	в т.ч.		годо- вой норма- тив	в т.ч.		годо- вой норма- тив	в т.ч.		годо- вой нор- матив	в т.ч.		годо- вой нор- матив	в т.ч.	
		пита- ние	про- чие		пита- ние	про- чие		пита- ние	про- чие		пита- ние	про- чие		пита- ние	про- чие
Учащиеся ЗПР	176382	50400	5511	175932	50400	4409	135899	50400	3224	135900	50400	3385	140780	52320	2902
Индивид. обучение	108928		773	109357		618	109264		525	109264		525	109270		473
Сироты	278434	76650	35751	278230	76650	34649									
Учащиеся со сложными дефектами	271327	50400	5511	274401	50400	4409	234366	50400	3224	234366	50400	3224	243186	52320	2902

Распределение ФОТ.

ФОТ	в том числе:			Выплаты из спец-части ФОТ			Выплаты из стимулирующей части ФОТ		
	базовая часть	спец. часть	стимулирующая часть	пед. персонал	адм. персонал	тех. персонал	пед. персонал	адм. персонал	тех. персонал
<b>2011 год</b>									
23 628,0 т.р.	54%	31,0%	15%	100%	100%	100%	94%	100%	35%
<b>2012 год</b>									
37 936,9 т.р.	20 865,4	11 318	5 690,5	4 920,2	998,6	2 700,5	3 100,0	1 840,5	750,0
<b>2013 год</b>									
44 916,0 т.р.	52%	30%	18%	6500,0	1800,0	5200,0	3378,0	2200,0	600,0
<b>2014 год</b>									
46303,0 т.р.	46,87%	27%	26,13%	6508,0	2996,0	3000,0	6848,0	2797,0	2458,0
<b>2015 год</b>									
36727,8	45%	28,87%	23,13%	6164,0	2304,0	2257,0	5264,0	2284,0	2050,0
<b>2016 год</b>									
40508,0	40,8%	33,1%	26,1%	7759,5	2539,6	3109,0	6118,5	1863,9	2590,2
<b>2017 год</b>									
44017	40,8%	33,1%	26,1%	8440,7	2639,6	3489,7	6578,5	1915,9	2993,7
<b>2018 год</b>									
51286,1	41%	32,9%	26,1%	9840,5	2839,6	4193,0	7520,5	2015,9	3849,3

**Отчет об использовании внебюджетных средств.**

Поступление и расходование внебюджетных средств.

№	От кого поступили (наименование организации, физического лица)	Сумма	Израсходовано (на какие цели)	Сумма
	Остаток на конец 2009 года	222 356,32		
	<b><u>2010 год</u></b>			
1	ОАО "Приволжские магистральные нефтепроводы"	40 000	За компьютеры	47 000
2	ООО "Региональный стройсервис"	9 943,68	За стройматериалы	99 500
3	Премия почетного гражданина Нефедова А.П. (благотворительная помощь)	26 100	Установка оконных конструкций	75 500
4	ОАО "Приволжские магистральные нефтепроводы"	50 000	За спортивный инвентарь	40 000
5	ОАО "Головной ин-т "ВНИПИЭТ" (Калинкин В.И.)	100 000	госпошлина за медицинскую лицензию	10 300
6	ОАО "Приволжские магистральные нефтепроводы"	300 000	Замена окон в рамках текущего ремонта	50 000
			За стройматериалы	49 811
			За кондиционер, стол-рецепшен	26 500
			За конструкцию из ПВХ дверь	42 020
			За обои	9 680
			Мебель, светильники	62 919
			За шторы	27 401
			За компьютер	81 285
			За музыкальное оборудование	18 715
			За настольные развивающие игры	22 769
			За учебную мебель	35 000
			Замена окон в рамках текущего ремонта	50 000
	<b>итого:</b>	<b>748 400</b>	<b>итого:</b>	<b>748400</b>
	<b><u>2011 год</u></b>			
1	Премия почетного гражданина Нефедова А.П. (благотворительная помощь)	26 100	За рамки пластиковые	4 964,1
2	ООО "Новафининвести"	15 000	За расходные материалы для	14 274,20

			кружковой работы	
3	Благотворительный Фонд "Виктория"	30 000	За вышивальный набор	2 516
			За расходные материалы для кружковой работы	2 976,50
			Значки, жилетки трикотажные для детей	26 000
			За расходные материалы для кружковой работы	11 365
			За вышивальный набор	9 004,20
	<b>итого:</b>	<b>71 100</b>	<b>итого:</b>	<b>71 100</b>
	<b><u>2012 год</u></b>			
1	ЗАО торговый Дом «Перекресток»	350 000	За спортивный инвентарь	350 000
2	Ежемесячные пожертвования от почетного гражданина Неведова А.П.	36 099	Одежда воспитанников	15 600
	<b><u>2013 год</u></b>			
1	Пожертвование для участия в международном фестивале в г. Красноярск	30 000	Участие в фестивале	30 000
2	Ежемесячные пожертвования от почетного гражданина Неведова А.П.	55 765	За жалюзи	44 500
			За классные доски (2 ед)	11 265
	<b><u>2014 год</u></b>			
1	ЗАО ННК	181 000	Мебель в столовую	181 000
2	Ежемесячные пожертвования от почетного гражданина Неведова А.П.	57 984	Жалюзи	33 650
			Мебель в кабинет	24 334
3	ООО «Фаворит»	Благотворительность	Столы ученические	30 000
			Стулья ученические	11 250
4	ООО «Регион Автоматика Сервис»	Благотворительность (для мастерской)	Верстаки	83544
			Стеллажи	9668
	<b><u>2015 год</u></b>			



	ООО «Росметалл»	62 162	Ученическая мебель	62 162
	ООО «ДНС-Волга»	46 370	Ноутбук, проектор, экран	46 370
	ООО «РТД»	117 468	Оборудование для учебного кабинета	117 468
	<b><u>2016год</u></b>			
	Некоммерческая организация «Благотворительный Фонд помощи детям «ДетскиеДомики»	16200	Кресло крутящ., стол письменный, шкаф книжный	16200
	Некоммерческая организация «Благотворительный Фонд помощи детям «ДетскиеДомики»	139979,44	Ремонтные работы (штукатурные и малярные) в спортивном зале	139979,44
		419865,98	Ремонтные работы по обустройству игрового покрытия в спортивном зале	419865,98
	<b><u>2017год</u></b>			
	Некоммерческая организация «Благотворительный Фонд помощи детям «ДетскиеДомики»	183300,74	Ремонтные работы стен, полов спортивного зала в здании учебного корпуса №2	183300,74
	Некоммерческая организация «Благотворительный Фонд помощи детям «ДетскиеДомики»	266672,03	Ремонтные работы в спортивном зале (по обустройству игрового покрытия)	266672,03
	<b><u>2018год</u></b>			
	Некоммерческая организация «Благотворительный Фонд помощи детям «ДетскиеДомики»	31200	Дидактический материала	31200
	ООО «Озон Хаус»	16512	Мотокоса	16512
	Физическое лицо Заплевичко Александр Анатольевич	112620	Стиральная машина, холодильник, телевизор	112620

## Внешние связи и имидж ОУ.

### Партнёрства образовательного учреждения.

Чтобы добиться качественных результатов по всем направлениям работы, была проведена работа по привлечению социальных партнёров. На начало учебного года были заключены договоры о сотрудничестве и утверждены планы совместной работы со следующими учреждениями города:

№ п/п	Название учреждения	Цель договора
1.	Структурное подразделение «Детский сад «Надежда» ГБОУ ООШ № 11	1. Создание условий для более успешной адаптации детей с задержкой психического развития к школе путем осуществления преемственности в организации коррекционного обучения.
2.	Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр социальной помощи семье и детям Поволжского округа»	1. Оказание социально-психолого-педагогической помощи родителям, детям, педагогам. 2. Выработка путей взаимодействия при работе с семьями, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении. 3. 3. Выполнение алгоритма взаимодействия учреждений системы профилактики по исполнению Постановления правительства Самарской области от 14.08.07г. 135.
3.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечная информационная сеть»	1. Оказание услуг по проведению культурно-просветительских мероприятий.
4.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Театрально – концертный комплекс "Дворец культуры"	1. Оказание услуг по проведению развлекательных программ, молодежных вечеринок, вечеров отдыха, семейных и тематических программ.
5.	Муниципальное учреждение «Дом молодёжных организа-	1. Совместные действия для развития творческих способностей личности, расширения сферы деятельности, реализации социальных проектов на

	ций»	благо Новокуйбышевска.
6.	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования городского округа Новокуйбышевск Самарской области «Детско-юношеская военно-спортивная школа «Отчизна»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, формирование чувства долга, чести и достоинства гражданина Российской Федерации.</li> <li>2. Изучение истории Отечества, основ военного искусства, традиций народа и его культуры.</li> </ol>
7.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области "Новокуйбышевский центр медицинской профилактики"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместное проведение профилактических мероприятий в рамках Всемирных Дней Здоровья.</li> <li>2. Ориентация обучающихся на здоровый образ жизни.</li> </ol>
8.	Структурное подразделение «Центр детско-юношеского творчества» ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействие участию детских коллективов в совместных мероприятиях.</li> <li>2. Качественное проведение массовых мероприятий.</li> </ol>
9.	Отдел ГИБДД О МВД России по городу Новокуйбышевску	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</li> </ol>

**Показатели деятельности ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова,**

**подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	440 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	238 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	202 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57 человек / 18,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	302 человека / 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек / 16%

1.19.1	Регионального уровня	32 человека / 9%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека / 0,6%
1.19.3	Международного уровня	1 человек / 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек / 0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек / 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека / 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 человек / 24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек / 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек / 54%
1.29.1	Высшая	36 человек / 42%
1.29.2	Первая	10 человек / 12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 2%
1.30.2	Свыше 30 лет	44 человека / 52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек / 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99 человек / 75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	85 человек / 64%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой печатью бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м

Директор ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск



*E.В. Попова*  
Е.В. Попова